

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE  INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMANE INSPECTORATUL DE POLIȚIE AL JUDEȚULUI IALOMIȚA	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  MINISTERUL EDUCAȚIEI  INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ IALOMIȚA	MINISTERUL AFACERILOR INTERNE AGENCIA NAȚIONALĂ ANTIDROG  CENTRUL REGIONAL DE PREVENIRE, EVALUARE ȘI CONSILIERE ANTIDROG IALOMIȚA	MINISTERUL TINERETULUI ȘI SPORTULUI  djst DIRECȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU SPORT ȘI TINEREȚ IALOMIȚA
Nr. 114.099/ 01.02.2022	Nr. 1314/ 01.02.2022	Nr. 264/ 02.02.2022	Nr. 147.186/03.02.2022	Nr. 178 103/02/2022
INSPECTOR ȘEF Comisar șef de poliție BELCIUC RAUȚIONEL 	INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL Prof. MITREA STELUȚA 	DIRECTOR CJRAE PODOLSCA MARIANA CAMELIA 	COORDONATOR Asistent social GRASICRISTINA LORENA 	DIRECTOR EXECUTIV CRUTIL MARIN 

PROIECT CADRU PENTRU REDUCEREA VIOLENȚEI FIZICE ȘI PSIHOLOGICE
ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

„DĂ BLOCK VIOLENȚEI!”

2022

1. CONTEXT

Violența în unitățile de învățământ reprezintă un fenomen de actualitate, prezent în preocupările instituțiilor cu atribuții în domeniu, dar și pe agenda mass-mediei sau a societății civile.

Statisticile internaționale atrag atenția asupra frecvenței ridicate a comportamentelor violente înregistrate în unitățile de învățământ din țara noastră, comparativ cu ceea ce se întâmplă în alte state: România se situează pe primele locuri din punct de vedere al violenței fizice și psihologice (bullying) înregistrate în școli. Rezultatele studiilor care măsoară fenomenul de-a lungul unei perioade mai îndelungate, arată că problema continuă să se manifeste la cote importante, în pofida măsurilor luate. Astfel, studiul realizat de Ministerul Educației în colaborare cu L.NICER, în perioada 2014 - 2015, arată că România se afla pe primul loc în Europa la numărul de elevi cu vârstă între 11 și 15 ani care agresază alți elevi. O altă cercetare, realizată de către Organizația Mondială a Sănătății în anul 2019, arată că România se situează pe locul 3 în clasamentul celor 42 de țări participante la studiu, în ceea ce privește procentul copiilor victime ale bullyingului.

În ceea ce privește statisticile realizate la nivelul Poliției Române, referitoare la infracționalitatea sesizată în unitățile de învățământ din România, se conturează o ușoară tendință descendentă a totalului infracțiunilor sesizate în școli în ultimii ani¹, în paralel cu o ușoară creștere a ponderei infracțiunilor comise cu violență, raportat la totalul infracțiunilor înregistrate în unitățile de învățământ de-a lungul perioadei analizate.

La nivel național, ponderea cea mai mare în totalul violențelor înregistrate în incinta și zona adiacentă unităților de învățământ este reprezentată de infracțiunea de *lovitura și alte violențe*. Acestea reprezintă între 88 și 94% din totalul infracțiunilor cu violență înregistrate în unitățile de învățământ în ultimii patru ani. Cifre semnificative sunt deținute și de vătămrile corporale din culpă. Cele mai multe infracțiuni sunt consecințele unor conflicte spontane între colegi, care degenerază în acte de violență fizică. Se remarcă însă, o tendință de creștere a violențelor, rezulate în urma unor situații de tip bullying în care elevii erau implicați și care au ajuns să degereze pe fondul unei lipse de intervenție sau a unei intervenții ineficiente a actorilor responsabili în domeniu.

Plecând de la concluzia că actele de violență reprezintă principala problemă cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, se conturează necesitatea orientării activităților educativ - informative cu precădere către acest domeniu. Prevenirea infracțiunilor comise cu violență presupune intervenția asupra oricărei forme de violență fizică, ținând cont de faptul că, deși cele mai multe agresiuni comise în școală nu prezintă un pericol social ridicat la adresa securității fizice a elevilor, comportamentele violente ale acestora pot degenera în fapte precum vătămări corporale grave sau ucidere din culpă. Prin violența în unitățile de învățământ înțelegem însă și violență psihologică - bullying, având în vedere că aceasta are consecințe negative majore asupra stării emoționale a minorilor, constituind un factor de vulnerabilizare care poate afecta starea de sănătate psihică a viitorului adult și poate crește riscul apariției unor probleme precum depresie, anxietate și fobii.

Măsurile prevăzute își propun intervenția asupra principalelor cauze ale violenței, identificate ca urmare a analizei cazurilor sesizate poliției, și anume: lipsa conștientizării implicațiilor legale ale propriului comportament, lipsa de cunoaștere a instrumentelor și tehnicilor non-violente de soluționare a conflictelor, eficiența limitată a capacității de gestionare a situațiilor conflictuale de către actorii cu atribuții în domeniul siguranței

¹ Evoluția violenței, manifeste a faptelor penale sesizate în incinta și zona adiacentă a unităților de învățământ, poliție română la nivelul simfoniei armoniei, se prezintă astfel: 2,6% în anul școlar 2018 - 2019, 1,25% în anul școlar 2019 - 2020, 4,26% în anul școlar 2020 - 2021 (în context pandemic, cu creșterea cu 50% în școli în sistem online).

Înscris, în primele 3 luni ale anului școlar 2021 - 2022, datele statistice indică o evoluție importantă, comparativ cu perioada simfoniei armoniei, numărul infracțiunilor sesizate se dublează, ajungând de la 2210 la 3894 fapte.

numărul infracțiunilor din perioada simfoniei armoniei 2021 ajungând la valori apropiate celor înregistrate în perioada simfoniei armoniei 2018 (842 și 3017 fapte).

(Cea mai mare parte a infracțiunilor sesizate în unitățile de învățământ prezintă caracterul infracțiunilor comise cu violență. Astfel, proporția este de 57,4% și 64% (procent înregistrat în anul școlar 2020-2021) din totalul infracțiunilor sesizate în unitățile de învățământ din România.

În categoria infracțiunilor comise cu violență din România, victime și altele violente, victimă sau agresor, vătămare corporală, vătămare corporală din culpă, lezarea de omor, omor, ucidere din culpă.

școlare.

Având în vedere resursele umane ce pot fi implicate în acest proiect, precum și nevoia unei activități intensive în rândul categoriilor țintă, care să conducă la transmiterea eficiență a mesajului și dezvoltarea unor mecanisme eficiente de intervenție, proiectul se va implementa în 4 unități de învățământ gimnaziale³.

2. SCOP

Eficientizarea modului de acțiune în domeniul prevenirii violenței fizice și psihologice (bullying) care se manifestă în unitățile de învățământ preuniversitar.

3. OBIECTIVE

- Eficientizarea modului de punere în aplicare a normelor legislative privind prevenirea violenței fizice și psihologice (bullying) în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Creșterea capacității de soluționare non-violentă a conflictelor în rândul elevilor care manifestă comportamente antisociale;
- Eficientizarea modului de asigurare a pazei unităților de învățământ implicate în proiect.

4. GRUP ȚINTĂ

Beneficiarii direcți ai proiectului vor fi:

- Elevii de gimnaziu din 4 unități de învățământ : Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia, Școala Gimnazială „Sfântul Andrei” Slobozia, Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești și Școala Gimnazială „Ion Heliade Rădulescu” Urziceni;
- Cadrele didactice din unitățile de învățământ participante la proiect, care fac parte din *grupurile de acțiune antibullying* înființate prin *Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 4.343 din 27 mai 2020* privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a unor modificări ale anexei la Legea educației naționale nr. 1 / 2011, privind violența psihologică - bullying;
- Cadrele didactice din unitățile de învățământ participante la proiect, din comisiile școlare pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității în domeniul prevenirii și eliminării oricărei forme de segregare școlară, înființate prin *Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6.134/2016* privind interzicerea segregării în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Cadrele didactice care îndeplinesc funcția de profesor diriginte la clasele de gimnaziu din unitățile de învățământ participante;
- Cadrele didactice care efectuează serviciul pe școală în unitățile de învățământ vizate;
- Personalul de pază a unităților de învățământ incluse în proiect;
- Părinții elevilor care manifestă comportamente antisociale, din unitățile de învățământ implicate în proiect.

*Numărul concret de participanți din cadrul fiecărei categorii de beneficiari va fi stabilit ulterior comunicării datelor de la nivelul fiecărei unități de învățământ.

5. PARTENERI

- Inspectoratul Școlar Județean Iași
- Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia;
- Școala Gimnazială „Sfântul Andrei” Slobozia;
- Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Ferești;
- Școala Gimnazială „Ion Heliade Rădulescu” Urziceni;
- Primăria municipiilor Slobozia, Fetești și Urziceni în care funcționează unitățile de învățământ implicate în proiect;
- Organizații neguvernamentale ce activează în domeniul protecției minorilor;
- Mass-media.

6. ACTIVITĂȚI PENTRU IMPLEMENTAREA PROIECTULUI

Nr. crt.	Activitate	Descrierea activității	Execută	Răspunde	Termen	Indicator de rezultat
1.	Analiza infracționalității sesizate în incinta și zona adiacentă a celor 4 unități de învățământ	Analiza se bazează pe evoluția situației operative, studierea analizelor de caz, discuții purtate cu poliștii de proximitate sau lucrătorii posturilor de poliție și va cuprinde situația statistică a evoluției actelor de violență	Poliștii pentru siguranța școlară	Șeful Biroului Siguranța Școlară	28.01.2022	Document de analiză
2.	Organizarea unei întâlniri cu reprezentanții I.Ș.J.Iași în vederea stabilirii unităților școlare	În cadrul întâlnirii vor fi prezentate rezultatele analizei întocmite conform celor prezentate la pct. 1. În urma dezbaterii aspectelor de interes vor fi stabilite, de comun acord, unitățile de învățământ către care trebuie orientate cu precădere eforturile preventive, în scopul includerii în prezentul proiect. Vor fi selectate patru unități de învățământ, care să facă parte din categoria unităților cu risc ridicat. Selectarea unităților de învățământ se va face doar în cazul exprimării disponibilității de participare în cadrul proiectului de către conducerea unității de învățământ. Implementarea activităților din cadrul proiectului va fi asigurată de către poliștii responsabili cu unitatea de învățământ.	Poliștii pentru siguranța școlară Reprezența I.Ș.J.Iași	Șeful Biroului Siguranța Școlară Inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrascolare	28.01.2022	Proces-verbal din data de 28.01.2022

3.	Elaborarea proiectelor de prevenire a actelor de violență și a infracțiunilor comise cu violență în unitățile de învățământ participante la proiect	Toate unitățile școlare participante au în derulare câte un proiect educațional privind siguranța și securitatea în școală. Va fi prevăzută includerea poliștilor responsabili în cadrul Grupului de acțiune anti bullying și participarea acestuia la toate ședințele organizate pe perioada de implementare a proiectului.	Poliștii pentru siguranța școlară Poliștii responsabili din structurile de ordine publică Membrii celor două comisii cu responsabilități în prevenirea și combaterea violenței	Șeful Biroului Siguranța Școlară Conducerea unităților de învățământ participante la proiect	11.02.2022	1 proiect cadru, 4 anexe documente semnate și ștampilate
4.	Participarea poliștilor pentru responsabil la ședințele Comisiei școlare pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminări în mediul școlar și promovarea interculturalității în domeniul prevenirii și eliminării oricărei forme de segregare școlară, Grupului de acțiune anti bullying	Va fi prevăzută includerea poliștilor responsabili în cadrul Comisiei școlare pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminări în mediul școlar și promovarea interculturalității în domeniul prevenirii și eliminării oricărei forme de segregare școlară și participarea acestuia la ședințele organizate pe perioada de implementare a proiectului.	Poliștii pentru siguranța școlară Poliștii responsabili din structurile de ordine publică	Șeful Biroului Siguranța Școlară Directorii unităților de învățământ participante la proiect.	O ședință pe lună Februarie-iunie 2022	20 P.V. ședințe comisii
5.	Participarea poliștilor pentru responsabil la ședințele Grupului de acțiune anti bullying	Va fi prevăzută includerea poliștilor responsabili în cadrul Grupului de acțiune anti bullying	Poliștii pentru siguranța școlară Poliștii responsabili din structurile de ordine publică	Șeful Biroului Siguranța Școlară Directorii unităților de învățământ participante la proiect.	O ședință pe lună Februarie-iunie 2022	20 P.V. ședințe comisii

6.	Instruirea membrilor celor două comisii cu responsabilități în prevenirea și combaterea violenței cu privire la legislația ce reglementează intervenția în cazurile actelor de violență înregistrate în unitățile de învățământ	Instruirea vizează informarea cu privire la responsabilitățile ce le revin cadrelor didactice și poliției în domeniul gestionării violenței din unitățile școlare, obligăția sesizării cazurilor de agresiune cunoscute, prevederile legale care sancționează lipsa intervenției conform competențelor, mijloacele disponibile pentru sesizarea evenimentelor	Polițiștii pentru siguranța școlară	Șeful Biroului Siguranța Școlară	4 sedințe de instruire conf. februarie 2022	4 PV
7.	Întocmirea unei situații cu privire la elevii care manifestă comportamente de risc la nivelul unității de învățământ	Va fi realizată evidența nominală a elevilor cu comportamente deviante la nivelul unității de învățământ, respectiv elevi aflați în risc de abandon școlar / care absentează în mod repetat, elevi care au fost sancționați disciplinar, elevi implicați în stări conflictuale, care sunt agresivi (fizic sau psihologic) în relația cu colegii sau cadrele didactice.	Polițiștii responsabili Membrii celor două comisii cu responsabilități în prevenirea și combaterea violenței	Șeful Biroului Siguranța Școlară Directorii unităților de învățământ participante la proiect	01.03.2022	Baza de date a fiecărei unități școlare
8.	Derularea unor activități de consiliere juridică a elevilor identificați că manifestă comportamente antisociale și a părinților acestora	Activitățile se vor derula cu acordul scris al părinților / tutorilor.	Polițiștii pentru siguranța școlară Consilierul școlar	Șeful Biroului Siguranța Școlară	Va fi stabilit în cadrul celor două comisii cu responsabilități în prevenirea și combaterea violenței.	Nr. PV în funcție de nr. elevilor identificați
9.	Elaborarea unui document de monitorizare și intervenție în sistem integrat, în cazul comportamentelor violente înregistrate în unitatea de învățământ, pentru perioada implementării proiectului.	Măsura vizează întocmirea unui document comun al poliției și unității școlare participante la proiect, în care sunt prevăzute modalitățile concrete de comunicare a acestor cazuri între parteneri, modalitățile de sesizare a altor factori cu atribuții în domeniul gestionării cazului în funcție de specificul acestuia, care sunt măsurile ce trebuie luate de fiecare dintre părți, modul de	Polițiștii pentru siguranța școlară Membrii celor două comisii cu responsabilități	Șeful Biroului Siguranța Școlară Inspectorul pentru educație permanentă și	12.02.2022	Procedura operațională privind prevenirea și combaterea bullyingului, violenței, a faptelor de

		monitorizare a măsurilor luate, modalitatea de evaluare a intervenției integrate realizate în fiecare caz, care sunt măsurile ce vor fi luate în situația în care nu se înregistrează rezultatele așteptate. Documentul va constitui anexă la planul de măsuri elaborat, pentru implementarea proiectului, la nivelul fiecărei școli.	în prevenirea și combaterea violenței	activități extrașcolare Directorii unităților de învățământ participante la proiect		corupție și discriminări în mediul școlar și promovarea interculturalității
10.	Organizarea unor sedințe de instruire a profesorilor care îndeplinesc funcția de diriginte la clasele de gimnaziu ale unităților școlare participante la proiect.	Vor fi organizate sesiuni de formare a tuturor profesorilor care îndeplinesc funcția de diriginte la clasele de gimnaziu din cadrul școlilor participante. Instruirile vor viza informarea cu privire la normele legale care reglementează prevenirea și gestionarea violenței în unitățile de învățământ, atribuțiile legale ale cadrelor didactice în acest domeniu, studii de caz privind modalități eficiente de intervenție în sistem integrat în cazurile de violență, modalități / instrumente de identificare a minorilor agresati sau vulnerabili în fața agresiunilor fizice sau psihologice, instrumentele legale disponibile intervenției în situațiile minorilor aflați în situații de risc. Vor fi organizate mai multe sesiuni de formare, cu un număr limitat de participanți (maxim 15 persoane), care să permită dialogul între participanți și dezbateră aspectelor de interes.	Politiștii pentru siguranța școlară	Șeful Biroului Siguranța Școlară Directorii unităților de învățământ participante la proiect	Va fi stabilit în cadrul celor două comisii cu responsabilități în prevenirea și combaterea violenței	4 PV sedințe de instruire
11.	Intocmirea unor materiale de suport destinate prezentării în cadrul activităților destinate elevilor.	Materialele vor fi întocmite la nivelul structurilor pentru siguranța școlară, cu sprijinul consilierilor școlari din cadrul unităților participante la proiect și vor urmări, transmițerea, într-o manieră atractivă, a informațiilor referitoare la modalități non-violente de gestionare a conflictelor.	Politiștii pentru siguranța școlară Consilierul școlar din cadrul unităților de învățământ participante la proiect	Șeful Biroului Siguranța Școlară Directorii unităților de învățământ participante la proiect	01.03.2022	Prezentări PPT, afișe, flyere

12.	Promovarea și organizarea unui concurs în rândul elevilor de gimnaziu pe tema elaborării unor materiale informative-preventive destinate prevenirii violenței psihologice (bullying) dedicat zilei de 30 ianuarie – Ziua Internațională pentru nonviolență în școală	CONCURS pe tema "Dă back violenței!" La nivelul fiecărei unități școlare participante în cadrul proiectului, va fi organizat un concurs pe tema elaborării unor materiale informative - preventive: un afiș (format 100 x70 cm) și un clip video (durata de maxim 3 minute) care să transmită mesaje de descurajare a violenței psihologice (bullying). Concursul se va adresa tuturor claselor de gimnaziu din școală, materialele realizate fiind rezultatul efortului înregului colectiv de elevi, care vor fi coordonați în acest scop de către profesorii dirigenți. La nivelul fiecărei școli va fi desemnată câștigătoare o singură clasă, în baza votului exprimat de elevii școlii. Ulterior, la nivelul fiecărui județ va fi desemnată o singură școală câștigătoare, în baza votului reprezentanților instituțiilor partenere în proiect. Eventuale premii acordate câștigătorilor de la nivel județean vor fi asigurate de partenerii cooperați în cadrul proiectului. Va fi realizată o etapă de selecție la nivel național, la care vor fi înscrise școlile desemnate câștigătoare de la nivelul fiecărui județ, urmând ca la nivelul Direcției Siguranța Școlară să se facă demersurile pentru publicarea / multiplicarea / difuzarea materialelor câștigătoare la nivel național.	Politiștii pentru siguranță școlară Dirigenți Colecțivele de elevi din școlile participante	Șeful Biroului Siguranța Școlară Inspectorul pentru educație permanentă și activități extrașcolare Directorul Direcției Județene pentru Sport și Tineret Iași Directorii unităților de învățământ participante la proiect	1. Concursul se va lansa la 30 ianuarie-Ziua Internațională pentru nonviolență în școală și se va asigura mediatizarea acestuia prin intermediul mass-media județeană 2. Câștigătorii la nivel județean vor fi desemnați până la data de 01.03.2022 3. La nivel național câștigătorii vor fi desemnați în data de 25.03.2022	1 proiect promovat la nivel național
-----	---	--	---	---	---	---

13.	Desfășurarea de activități informativ-educative destinate elevilor, în cadrul orelor de dirigiență	Activitățile vor fi organizate de comun acord cu conducerea unităților de învățământ, astfel încât să se desfășoare la toate clasele de gimnaziu din respectiva unitate școlară. Se vor desfășura cel puțin trei activități informativ-educative la fiecare clasă de gimnaziu, care vizează dezvoltarea abilităților non-violente de rezolvare a conflictelor.	Politiștii pentru siguranță școlară Politiștii responsabili din structurile de ordine publică	Șeful Biroului Siguranța Școlară Directorii unităților de învățământ participante la proiect	Prezența politiștilor responsabili în rândul elevilor în cel puțin 2 zile pe săptămână	Înregistrarea prezenței politiștilor în Registrul de Siguranță Școlară PV încheiate la fiecare colectiv de elevi
14.	Analiza evenimentelor comise cu violență înregistrate în fiecare unitate de învățământ participantă la proiect.	Se va realiza câte o analiză pentru fiecare unitate școlară implicată în proiect. Analiza vizează stabilirea locurilor unde s-au produs faptele, orele la care s-au produs, problemele sesizate în ceea ce privește pașa unităților, modul de realizare a serviciului pe școală efectuat de cadrele didactice, soluții de îmbunătățire a aspectelor sesizate. Analiza va viza și deficiențele constatate pe linia respectării prevederilor legale referitoare la pașa obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor.	Politiștii pentru siguranța școlară Politiștii responsabili din cadrul structurilor de ordine publică Membrii celor două comisii cu responsabilități în prevenirea și combaterea violenței	Șeful Biroului Siguranța Școlară Directorii unităților de învățământ participante la proiect	Va fi stabilit în cadrul celor două comisii cu responsabilități în prevenirea și combaterea violenței.	1 document de analiză/unitate școlară
15.	Organizarea unei întâlniri cu cadrele didactice responsabile cu asigurarea serviciului pe școală și cu personalul responsabil cu pașa unității de învățământ în vederea prezentării concluziilor și măsurilor ce rezultă din analiza privind violența înregistrată în respectiva școală (conform punctului 14)	Dezbaterea vizează pregătirea beneficiarilor cu privire la caracteristicile evenimentelor înregistrate în unitatea de învățământ - locurile unde s-au produs faptele, orele la care s-au produs, deficiențele sesizate în ceea ce privește pașa umană sau serviciul pe școală efectuat de cadrele didactice, soluții de remediere / diminuare a problemelor sesizate.	Politiștii pentru siguranța școlară Politiștii din cadrul structurilor de ordine publică responsabile Membrii celor două comisii cu responsabilități	Șeful Biroului Siguranța Școlară Șeful structurii de ordine publică Directorii unităților de învățământ participante la	Martie 2022	4 PV de ședința

		în prevenirea și combaterea violenței	proiect		
16.	Organizarea unor ședințe de instruire a persoanelor responsabile cu asigurarea pazei și securității elevilor cu privire la prevenirea și combaterea violențelor din școală.	Instruirea vizează identificarea unor soluții eficiente de verificare a activității de control acces în unitățile de învățământ și acordarea de sprijin pentru înlocuirea și reactualizarea planurilor de pază.	Polițiștii din cadrul structurilor de ordine publică responsabile	Șeful structurii de ordine publică	Februarie 2022 4 PV de instruire
17.	Organizarea unei ședințe cu reprezentanții administrației publice locale în vederea prezentării deficiențelor constatate și identificării resurselor pentru achiziționarea de echipamente și mijloace tehnice (camere de supraveghere, sisteme antifracție etc.)	Vor fi prezentate problemele constatate în cadrul analizei realizate conform prezentaților pul. 14 și identificate soluții pentru remedierea deficiențelor.	Polițiștii pentru siguranța școlară Polițiștii din cadrul structurilor de ordine publică responsabile Membrii celor două comisii cu responsabilități în prevenirea și combaterea violenței	Șeful Biroului Siguranța Școlară Șeful structurii de ordine publică Directorii unităților de învățământ participante la proiect	Aprilie 2022 4 PV ședințe
18.	Evaluarea prevederilor planului anti bullying înocuit la nivelul unităților de învățământ	În funcție de concluziile desprinse în urma înlocuirii analizei prevăzută la punctul 14, se va avea în vedere evaluarea și modificarea prevederilor planului anti bullying.	Polițiștii pentru siguranța școlară Membrii grupului de acțiune anti bullying	Șeful Biroului Siguranța Școlară Directorii unităților de învățământ participante la proiect	10.06.2022 4 rapoarte ale G.A.A unități școlare
19.	Evaluarea activităților derulate în cadrul proiectului.	Va fi realizată evaluarea activităților desfășurate în cadrul proiectului în baza indicatorilor cantitativi stabiliți la capitolul 7 al Proiectului, precum și a unor aspecte calitative referitoare la:	Polițiștii pentru siguranța școlară Membrii celor	Șeful Biroului Siguranța Școlară	Vor fi realizate evaluări lunare, până la data de 10 a fiecărei luni. Raportul cadrului al indicatorilor cantitativi

	impactul activităților în rândul elevilor, al părinților, al cadrelor didactice, evoluția numărului de infracțiuni comise cu violență în unitățile participante.	doză comisiu cu responsabilități în prevenirea și combaterea violenței	Directorii unităților de învățământ participante la proiect.	Evaluarea finală va fi realizată până la data de 10.06.2022.	
--	--	--	--	--	--

7. DURATA DE IMPLEMENTARE

Proiectul se va implementa în perioada ianuarie - iunie 2022, pe perioada semestrului II al anului școlar în curs.

8. DISPOZIȚII FINALE

1. Prezentul proiect de prevenire a violenței fizice și psihologice în unitățile de învățământ preuniversitar va fi înaintat Direcției Siguranța Școlară din cadrul Inspectoratului General al Poliției Române în format electronic, semnat și scanat până la data de 15.02.2022. Documentele înțelese pentru monitorizarea și intervenția în sistem integrat în cazul comportamentelor violente înregistrate în unitățile de învățământ, pe perioada implementării proiectelor, realizate pentru fiecare școală participantă, vor fi înaintate Direcției Siguranța Școlară, în format electronic, semnate și scanate, în termen de 5 zile de la data elaborării.
2. Concursul organizat în rândul elevilor de gimnaziu, pe tema elaborării unor materiale informativ-preventive destinate prevenirii violenței psihologice (bullying), va fi lansat în data de 30 ianuarie - Ziua Internațională pentru nonviolență în școală, mediatizarea acestuia urmând a se realiza prin intermediul structurilor de presă de la nivel județean. Câștigătorii clasei județene vor fi comunicați, iar materialele informativ-preventive desemnate câștigătoare vor fi înaintate, până la data 05.03.2022, Direcției Siguranța Școlară.
3. Evaluările activităților desfășurate în cadrul fiecărui proiect se vor realiza până la data de 12 a fiecărei luni, iar evaluarea finală până la data de 12.06.2022, toate documentele urmând a fi înaintate Direcției Siguranța Școlară, în format electronic, semnate și scanate.

ȘEF BIROU SIGURANȚĂ ȘCOLARĂ

ȘEF SERVICIU ORDINE PUBLICĂ

INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE

Subcomisar de poliție

Comisar șef de poliție

PERMANENȚĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

MOȘCANU MARIUS

SÎNPETRU CĂTĂLIN

Prof. DINU GICA



